****

**Instituto Salvadoreño del Seguro Social**

**Sub Dirección de Salud**

**División Políticas y Estrategias de Salud**

**Departamento de Atención en Salud**

****

**CURSO-TALLER**

**FORMADOR DE FORMADORES PARA EDUCADORES EN SALUD**

**1.- INTRODUCCIÓN.**

En la actualidad, debido a los cambios profundos en los que vivimos inmersos y que se producen cada vez a una mayor velocidad, es necesario tener la mejor preparación posible en el ámbito profesional, para poder desarrollarnos laboralmente con éxito.

Cada vez es mayor la demanda de formaciones o capacitaciones para aprender a enseñar, es decir, para poder organizar e impartir cursos sobre conocimientos que tenemos (profesionales o no) y que tienen una determinada demanda en nuestro entorno; nosotros tenemos los conocimientos, pero no sabemos cómo desarrollarlos y ponerlos en valor.

Mediante este curso de "Formador de formadores" trataremos de dotar a los educadores/as en salud de las herramientas básicas y la metodología adecuada para un correcto desarrollo profesional en el campo de la formación.

En el ámbito de la formación No Formal, cobra gran importancia que los profesionales que desempeñen o quieran desempeñar su labor educativa, tenga la posibilidad de adquirir o ampliar unos conocimientos en metodología didáctica que apoye su labor profesional.

De tal manera que, el presente curso-taller de Formador de Formadores para educadores en salud, intenta dotar a estos profesionales sea cual sea su experiencia previa, de estrategias y técnicas que puedan utilizar en su quehacer diario, y además conozcan cómo se desarrolla este ámbito de la formación No Formal.

**2.- PROPÓSITO**

Que las personas participantes desarrollen competencias determinantes para provocar aprendizaje significativo a través de metodologías andragógicas.

**3.-OBJETIVOS**

**Objetivo General:**

Desarrollar herramientas andragógicas para el desarrollo de procesos de aprendizajes significativos.

**Objetivos específicos:**

* Comprender las bases de la educación para la salud
* Comprender las bases fundamentales del aprendizaje en las personas
* Practicar habilidades fundamentales para el impacto y a la persuasión en los demás
* Identificar metodologías andragógicas y su aplicación.
* Conocer los aspectos básicos de la formación de adultos.
* Aplicar estrategias de enseñanza en la formación.
* Reconocer la importancia de la fijación de objetivos adecuados a los procesos de aprendizaje.
* Diferenciar los procesos de aprendizaje, sus características básicas, sus beneficios y sus defectos para una mejor aplicación.
* Adquirir técnicas de enseñanza.

**4.- PERFIL DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES**

**Perfil de entrada de la persona participante.**

Educadores en Salud con interés en desarrollar herramientas andragógicas para generar procesos de aprendizajes significativos.

**Perfil de salida de la persona participante**

Al finalizar, los/as Educadores en Salud, serán capaces de comprender las bases esenciales del aprendizaje en las personas, así como las herramientas efectivas que le pueden permitir la formación significativa de otros.

**Carta Compromiso**

Los/as educadores en salud interesados en participar en el Curso-Taller deberán haber llenado una carta compromiso que detalla los requisitos y obligaciones de las personas participantes del Curso-Taller, cada educador en salud gestionará la firma de su Director Local quien autorizará su participación en el Curso y luego a implementar lo aprendido en el desarrollo de su trabajo en las Empresas y Centros de Atención. Se entregará las cartas compromiso a su Jefe de Red quien las hará llegar a la Coordinación Nacional de Educadores en Salud.

**5.- METODOLOGÍA**

El curso se realizará en la modalidad de Taller de forma virtual y presencial en 12 grupos conformados por las 12 Redes de Educadores en Salud a nivel nacional de forma simultánea. Bajo esta metodología las personas participantes pueden aplicar los conocimientos adquiridos con una profundidad crítica que les permita mejorar su acción cotidiana en las diferentes empresas del país.

El curso consta de **4 módulos** virtuales de **10 horas** cada uno haciendo un total de 40 horas virtuales, se desarrollará un módulo cada semana, cada módulo se presentará a distancia mediante el Aula Virtual del ISSS con diferentes actividades tipo taller lo cual permitirá la participación activa de las personas participantes, además de contar con una sugerencia de lecturas complementarias, análisis de casos, y prácticas guiadas las cuales serán evaluadas, al finalizar cada módulo se realizará una prueba evaluada.

Cada módulo tendrá un foro de participación obligatoria y adicionalmente se crearán 12 grupos de WhatsApp (1 por Red) para el desarrollo de las Tutorías y actividades complementarias que debido a las limitantes de la plataforma no se pueden desarrollar por este medio.

La profesora y las tutoras asignadas estarán disponibles de jueves a viernes para las respectivas consultas y actividades.

Se finalizará con **un módulo** presencial de **8 horas** por RED en el cual se realizará la demostración de dos jornadas educativas una de 4 horas y la otra de 2 horas tal como está establecido en las cartas didácticas anexas a la Guía Metodológica para el desarrollo de los Programas Complementarios establecidos por la Ley General de Prevención de riesgos Ocupacionales.

Debido a las limitaciones propias del aula de docencia las intervenciones a los foros y mensajes no llegaran a los correos electrónicos siendo necesario que se revise regularmente el sitio para conocer las actualizaciones, para ingresar a aula Virtual cada educador en salud ya cuenta con su usuario o contraseña respectiva la cual fue asignada en cursos anteriores.

Los foros y exámenes de cada módulo quedaran bloqueados al finalizar el periodo detallado en cada uno.

Los/as educadores en salud deberán asegurar como mínimo 10 horas semanales para cada módulo, durante la vigencia del curso.

Al finalizar el Curso taller quienes hayan aprobado con una nota mínima de 7.0, recibirán un reconocimiento de participación.

**6.- FORMA DE EVALUACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| Visualización recursos didácticos | 25 puntos |
| Participación | 25 puntos |
| Actividades complementarias | 25 puntos |
| Participación en Socialización de Guía | 25 puntos |
| **Total:** | **100 puntos** |

**7.- ORGANIZACION Y PROFSORADO**

El Curso-Taller esa organizado por el Instituto Salvadoreño del Seguro Social a través de Departamento de atención en Salud con el apoyo de Educadoras en Salud de algunos centros de atención. La administración del Curso-Taller para las 12 redes estará a cargo de Licda. Beatriz Recinos de Cerón, Educadora en Salud de la Unidad Médica de San Jacinto con la supervisión de Lic. Tirso Ladislao Tamayo Corpeño, Coordinador Institucional de Servicios de Salud de Educadores en Salud, y tendrá la colaboración en las tutorías de un equipo de educadoras en salud distribuidas así:

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** | **Rol de Tutora** |
| **Licda. Marina Lissette Ortez Chávez** | Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red Santa Tecla. |
| Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red 15 De Septiembre. |
| **Licda. Claudia Lorena Ticas Candray** | Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red San Jacinto. |
| Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red San Miguel. |
| **Licda. Claudia Claribel Paz Garbellini** | Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red Sonsonate |
| Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red Atlacatl. |
| Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red Soyapango |
| **Licda. Nelly María Flores Moreno** | Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red Apopa |
| Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red Zacamil |
| **Licda. Ligia Margarita Zelaya de Martínez** | Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red Santa Ana |
| Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red Ilopango. |
| **Licda. Beatriz Recinos de Cerón** | Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud de la Red Usuluán |

**8.- COSTO DEL CURSO**

El Curso no implicará ningún costo económico para el personal que participe. El costo para la institución constituye las horas de tutoría que el personal de educadoras en salud empleen durante la jornada laboral, así como lo invertido en la plataforma virtual y el tiempo que cada educador en salud invierta para el cumplimiento del mismo (48 horas).

**9.- DURACION**

El curso se desarrollará de manera simultánea para las 12 Redes asi:

Fecha de Inicio:

Fecha de Finalización en el Aula Virtual:

Nota. La fecha de finalización del Modulo 5 de forma presencial dependerá de cada Red y la gestión interna para el local donde se desarrollará, debiendo finalizarse a mas tarar con todas las redes el:

**10- CONTENIDO TEMATICO.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulo 1. La Educación para la salud** | | |
| **Profesora** | **Semana** | **Temática** |
| Licda. Beatriz Recinos de Cerón | **1** | * El papel de la Educación para la salud * Disciplinas relacionadas con la salud * Disciplinas que contribuyen a la salud * Cultura de la salud * Salud y enfermedad * Salud y enfermedad: pasado y presente. * Factores de riesgo para la salud * Proceso salud-enfermedad * Niveles de prevención |
| **Examen del Modulo 1** |  | Lunes semana 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulo 2. El proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación de adultos.** | | |
| **Profesora** | **Semana** | **Temática** |
| Licda. Beatriz Recinos de Cerón | **2** | * Bases teóricas de los procesos de enseñanza aprendizaje. * Factores que interviene en el proceso de enseñanza aprendizaje. * El alumno adulto. * Estrategias o métodos de Enseñanza. |
| **Examen del Módulo 2** |  | Lunes semana 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulo 3. La interacción Didáctica.** | | |
| **Profesora** | **Semana** | **Temática** |
| Licda. Beatriz Recinos de Cerón | **3** | * Perfil de un formador * Competencias para la facilitación * La comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje * El grupo en la formación. * Funciones del formador en la interacción didáctica. * La fijación de los objetivos de aprendizaje. * Significado de la taxonomía. Taxonomía cognoscitiva de Bloom. |
| **Examen del Módulo 3** |  | Lunes semana 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modulo 4. La Teoría de Género y el Proceso de Aprendizaje** | | |
| **Profesora** | **Semana** | **Temática** |
| Licda. Beatriz Recinos de Cerón | **4** | * Por qué el género en la educación. * El enfoque de género * Modelos No Sexistas * El lenguaje inclusivo |
| **Examen del Módulo 4** |  | Lunes semana 5 |

**Modulo 5. Socialización de la Guía Metodológica de forma presencial en cada Red.**

**11- CREDITOS.**

Los/as educadores en salud que aprueben el curso de acuerdo al sistema de evaluación establecido obtendrán un Certificado de Aprovechamiento otorgado por el Instituto Salvadoreño del Seguro Social.

**12.- ANEXOS**

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

CARTA COMPROMISO

Yo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, con Número de Empleado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Educador/a en salud destacado en;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, y número de teléfono celular:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Me comprometo a programar en mi horario laboral 40 horas para realizar y aprobar de forma Virtual el Curso Taller Formador de Formadores para Educadores en Salud en el periodo del:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ de 2022, y 8 horas de forma presencial en la fecha que se programe para la Red\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sin otro particular, atentamente,

Firma: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Vo.Bo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sello

Cargo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Red 15 de Septiembre**



**Red San Jacinto**



**Red Atlacatl**



**Red Ilopango**



**Red Apopa**



**Red San Miguel**

**Red Santa Ana**

**Red Santa Tecla**

**Red Sonsonate**

**Red Soyapango**



**Red Usulután**



**Red Zacamil**

